

СОГЛАСОВАНО

Заседание РМО учителей географии

Протокол № _____

от 15 08 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

Администрации Неклиновского

района Ростовской области

В.М.Пегушин



2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

1. Общие положения

1.1. Педагогическое сообщество учителей географии является основным структурным подразделением методической службы отдела образования Администрации Неклиновского района, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по географии и смежным дисциплинам.

1.2. В своей деятельности сообщество руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015гг. (от 7 февраля 2011 г. N 163-р): Федеральной программой развития образования на 2013-2020 гг. (от 15 апреля 2014 г. № 295); «Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8) и настоящим Положением..

1.3. Педагогическое сообщество непосредственно подчиняется начальнику Управления образования .

2. Задачи Педагогического сообщества

В работе Педагогического сообщества через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- изучение и анализ состояния преподавания географии;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.
- повышение педагогической квалификации учителей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Содержание и основные формы деятельности Педагогического сообщества

3.1. В содержание деятельности Педагогического сообщества входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового и промежуточного контроля ;
- организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в Педагогическом сообществе, создание банка данных актуального опыта;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по географии;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- совершенствование педагогического мастерства учителей, **наставничество**, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей;
- участие в аттестации педагогических работников.

3.2. Основными формами работы Педагогического сообщества являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- предметные недели;

- взаимопосещение уроков.

4. Организация деятельности Педагогического сообщества

4.1. Педагогическое сообщество учителей ежегодно избирает руководителя (председателя) и заместителя и секретаря.

4.2. Возглавляет Педагогическое сообщество председатель, выбираемый из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами

Педагогического сообщества, который утверждается приказом начальника Управления образования.

4.3. Руководитель Педагогического сообщества:

- планирует работу Педагогического сообщества;
- работа Педагогического сообщества проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- план Педагогического сообщества рассматривается на заседании Педагогического сообщества, согласовывается с заместителем начальника Управления образования и утверждается начальником Управления образования.
- оказывает методическую помощь молодым специалистам
- утверждает план по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний Педагогического сообщества
- участвует в работе районной аттестационной комиссии.

4.4. Секретарь Педагогического сообщества ведет протоколы заседаний.

4.5. Начальником Управления образования назначаются кураторы из числа наиболее опытных педагогов и специалистов Управления образования, которые координируют работу педагогического сообщества.

4.5. Заседания Педагогического сообщества проводятся не реже четырёх раз в год..

4.6. О времени и месте проведения заседания председатель Педагогического сообщества обязан поставить в известность кураторов.

4.7. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем педагогического сообщества и секретарём..

5. Права и обязанности Педагогического сообщества

5.1. Педагогическое сообщество имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов передового педагогического опыта, накопленного в педагогическом сообществе;

- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей сообщества за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от сообщества учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Лучших учителей РФ»
- проводить конкурсы профессионального мастерства;

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету, мастер-классов и др.).

6. Прогнозируемые результаты.

6.1. Повышение профессионального мастерства учителя и достижение высоких показателей качества образования и воспитания обучающихся.

6.2. Высокая заинтересованность педагога в творчестве и инновациях овладение современными методами обучения и воспитания, повышение качества преподавания предмета.

6.3. Рост удовлетворенности собственной педагогической деятельностью, специалисты становятся активными участниками творческих групп педагогов, семинаров, конференций.

6.4. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, бесконфликтное общение с обучающимися, родителями.